

UNIVERS

DE

COLORS

1r trimestre



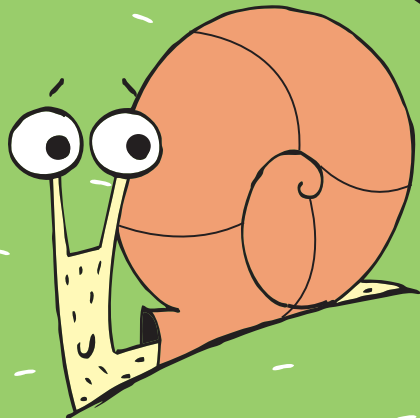
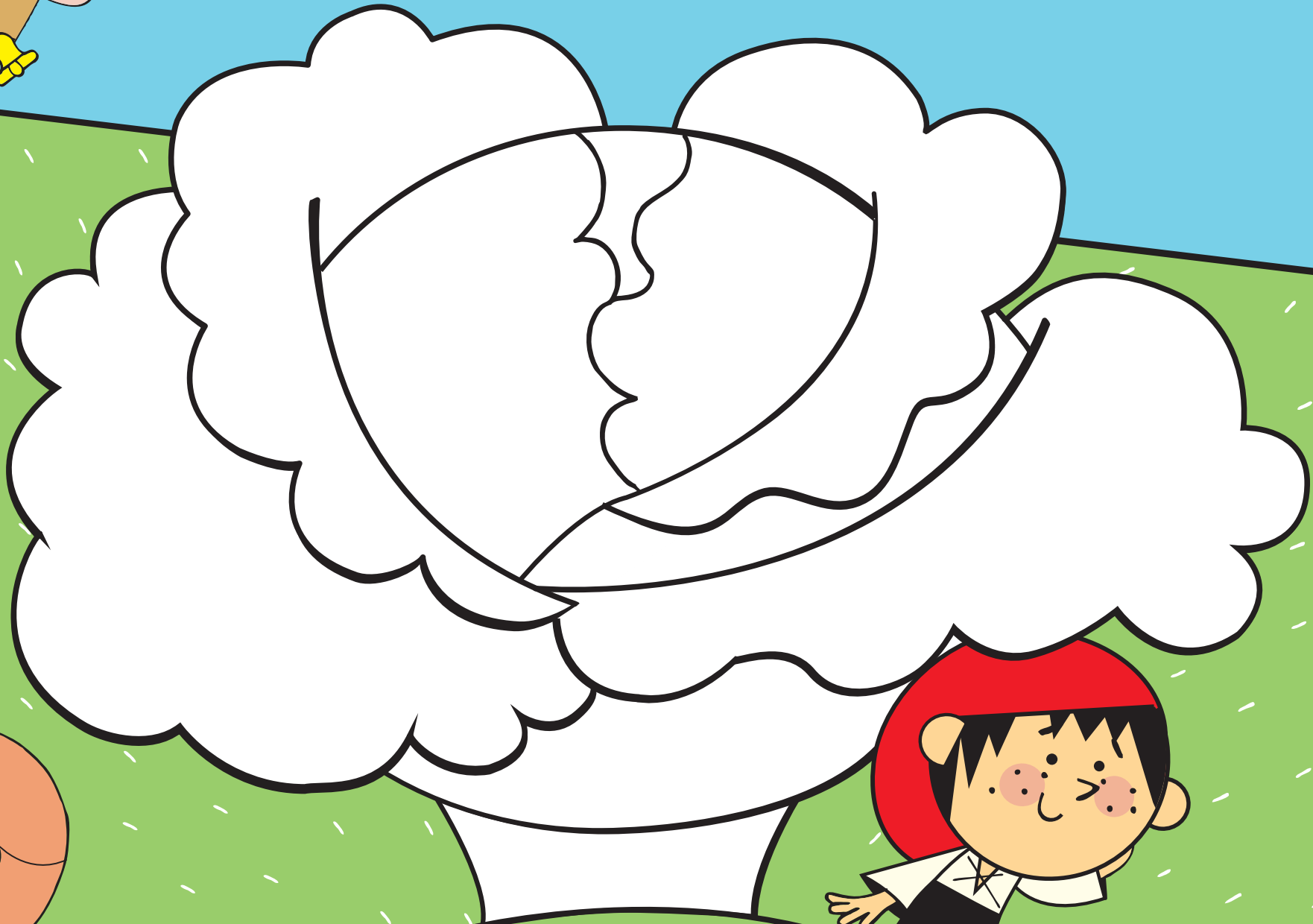
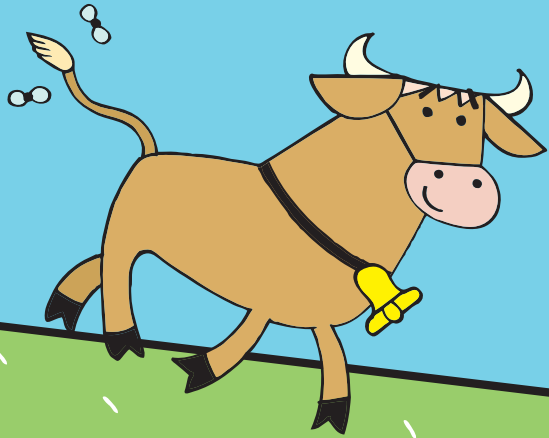
Educació Infantil

LLENGUA

3 anys

BARCANOVA EDITORIAL

EN PATUFET



EN PATUFET

Una vegada hi havia, en un poble, un pare i una mare que van tenir un fill tan petit tan petit que li deien Patufet. Un dia la mare, que estava fent el dinar, es va adonar que li faltava safrà. En Patufet, molt eixerit, li va dir:

—Mare! Si voleu, ja us n'aniré a comprar jo!

—Tu? —va respondre la mare—. No veus que, com que ets tan petit, la gent no et veurien i et podrien trepitjar?

—Tranquil·la, mare —va respondre en Patufet—. Hi aniré cantant i així, encara que no em vegin, em sentiran.

La mare el va veure tan segur que li va donar un dineret per anar a buscar safrà. En Patufet va sortir al carrer tot cantant: «Patim, patam, patum, homes i dones del cap dret. Patim, patam, patum, no trepitgeu en Patufet».

La gent el sentien i s'apartaven, encara que només veien un dineret que avançava sol pel carrer. En Patufet, quan va entrar a la botiga, va dir en veu ben alta:

—Bon dia! Vull un dineret de safrà.

Però el botiguer, que sentia una veu, mirava però no veia ningú; tan sols un dineret que semblava que parlés sol.

—Qui hi ha? —deia el botiguer després de mirar i mirar.

—Soc jo, en Patufet, sota aquest dineret! Si us plau, vull un dineret de safrà!

El botiguer va tornar a mirar i, de sobte, va veure un dineret a terra que es bellugava. Va agafar el dineret i en el seu lloc hi va deixar una paperina de safrà. En Patufet, tot content, se'n va anar cap a casa tot cantant:

«Patim, patam, patum, homes i dones del cap dret. Patim, patam, patum, no trepitgeu en Patufet».

Quan la mare el va veure amb la paperina de safrà, no s'ho podia creure i es va posar molt contenta. Aleshores en Patufet ho va aprofitar per demanar-li una cosa:

—Mare, puc anar a portar el dinar al pare?

—No, perquè el cistell pesa molt, l'hort és molt lluny, i tu ets massa petit —va respondre la mare.

—Mare, tinc força per portar el cistell i, com que hi aniré cantant, si no em veuen, ja em sentiran —va insistir.

Dit i fet; la mare va confiar en en Patufet i li va donar el cistell perquè el portés al pare, que estava treballant a l'hort. Pel camí anava cantant i la gent s'espantaven en veure passar un cistell tot sol que cantava i caminava. Quan ja estava a punt d'arribar a l'hort, es va posar a ploure molt fort, tant que en Patufet es va haver de ficar en un camp i amagar-se sota una col. Com que estava tan cansat i allà sota la col s'hi estava tan bé, es va quedar ben adormit. Al cap d'una estona, un bou que pasturava per allà, va veure la col i no se'n va poder estar; se la va menjar en quatre queixalades! Així, doncs, sense adonar-se'n, també es va engolir el cistell i en Patufet.

Cap al tard, quan el pare va tornar a casa, es va estranyar que ningú no li hagués portat el dinar. La mare va explicar al pare que en Patufet l'hi havia anat a portar i, molt preocupats, van sortir a buscar el seu fill.

Al cap d'una bona estona, en un camp, van trobar el cistell d'en Patufet. I aleshores van començar a cridar:

—Patufet! On ets? Patufet! On ets?

—A la panxa del bou, on no hi neva ni hi plou! —va contestar en Patufet.

Al cap d'una bona estona, els pares van sentir la veu d'en Patufet i van saber on era. Però, com ho podien fer per treure'l de la panxa del bou? Aleshores van tenir una gran idea: van començar a donar menjar i més menjar al bou; n'hi van donar tant, que es va anar inflant, inflant, inflant, fins que va fer un pet i va sortir en Patufet.



3 anys ★ LLENGUA ★ 1r trimestre ★ FULL 11

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Escoltar activament el conte «En Patufet».
- Presentar els personatges i els elements principals del conte.
- Identificar la cançó del conte «En Patufet» amb el personatge principal i memoritzar-la.

ACTIVITATS

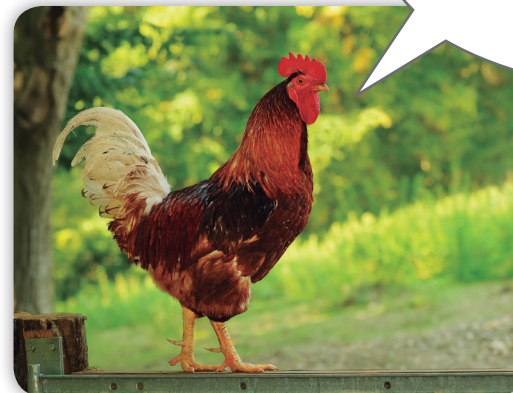
- Escoltar el conte «En Patufet».
- **Enganxar, en la col, paper de seda de color verd o pintar-la amb ceres de color verd.**

MATERIAL

- Locució del conte «En Patufet».



MUU!



QUIQUIRIQUIC!

MEU!



BEE!





3 anys ★ LLENGUA ★ 1r trimestre ★ FULL 13

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Identificar les onomatopeies d'alguns animals i diferenciar-les.
- Relacionar cada onomatopeia amb l'animal corresponent.
- Iniciar-se en la identificació de les lletres com a representació de sons.

ACTIVITATS

- Esbargir-se amb la reproducció de les onomatopeies de diferents animals: vaca, gall, ovella, gat, ànec, granota, cavall, serp, abella, gos... Quin animal escoltem?
- **Pintar les bafarades dels dos animals dels quals la mestra o el mestre reproduceix l'onomatopeia** (la mestra o el mestre tria dues de les quatre onomatopeies de la fitxa i les reproduceix en veu alta per tal que els nens endevinin el so i el pintin).